

ХІІІ РОСТОВСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ МОДЕЛЬ ООН
РГУП РФ 2019

ИС ЮНИСЕФ

ДОКЛАД ЭКСПЕРТА



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ

ГЛАВА I

1. История создания ЮНИСЕФ
2. Структура и членство ЮНИСЕФ
3. Деятельность ЮНИСЕФ
4. Исполнительный Совет ЮНИСЕФ

ГЛАВА II

1. Положение детей во всём мире
2. Цели устойчивого развития ИС ЮНИСЕФ
3. Подход ООН к правосудию в отношении детей
4. Практика защиты прав детей в разных странах мира

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

ПРИЛОЖЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

«Все дети имеют право выживать, процветать и реализовывать свой потенциал - на благо лучшего мира».

The United Nations Children's Fund

Обеспечение прав ребенка относится к глобальным проблемам современности, в решении которых заинтересовано все мировое сообщество. Дети являются самым ценным капиталом каждого государства. Непрерывная связь и преемственность поколений имеют важное значение для любого общества. Это неременное условие стабильности мира, оптимизма и ответственности нынешнего поколения перед будущими поколениями. Но дети являются самой незащищенной социальной группой, они нуждаются в особой заботе и защите, а ответственность за радикальное решение проблем детства лежит на государстве.

К сожалению, ни одно государство в мире не может претендовать на роль образца в области соблюдения прав ребенка. Даже для самых демократических и экономически развитых государств характерны рост преступности несовершеннолетних, наличие семей с низким жизненным уровнем, смертность детей из-за недостаточного медицинского обслуживания, рост беспризорных детей. Все эти факторы доказывают невозможность разрешения детской проблемы только национальными средствами и вызывают необходимость объединения усилий мирового сообщества в целом, что и обусловило возникновение института международно-правовой защиты прав ребенка.

Существует множество социальных причин, по которым дети могут оказаться в конфликте с законом и сталкиваться с правоохранительными органами. Основные из них: бедность, беспризорность, отсутствие возможностей для получения образования и трудоустройства, миграция, немедицинское

употребление наркотиков или психоактивных веществ, давление со стороны сверстников, отсутствие контроля со стороны взрослых, насилие, жестокое обращение и эксплуатация.

В соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка (ст. 3) во всех решениях, принимаемых в контексте отправления правосудия по делам несовершеннолетних, оказавшихся в конфликте с законом, первоочередное внимание должно уделяться наилучшим интересам ребенка. Дети отличаются от взрослых по своему физическому и психологическому развитию и по своим эмоциональным и образовательным потребностям. Эти и другие различия не только составляют основу для признания меньшей вины за детьми, находящимися в конфликте с законом, но и служат причинами для создания отдельной системы правосудия по делам в отношении несовершеннолетних и определяют иное обращение с детьми. Наилучшее обеспечение интересов ребенка означает, например, что традиционные цели уголовного правосудия, такие как пресечение/наказание, должны уступать место реабилитации и исправительным целям правосудия в отношении детей-правонарушителей. Этого можно добиться с учетом соображений эффективной общественной безопасности.

Таким образом, каждому государству следует задаться вопросом, как правильно проводить политику в отношении детей, ведь оно прямо зависимо от них. Правосудие над детьми, как вызов 21 века, считается самой актуальной и обсуждаемой темой в мировом сообществе. Так давайте объединим наши усилия и придумаем выход из сложившейся проблемы.

ТЕРМИНЫ

1. Организация Объединённых Наций, ООН — международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами.

2. Детский фонд ООН (англ. United Nations Children's Fund; аббр.: офиц. рус. ЮНИСЕФ; англ. UNICEF) — международная организация, действующая под эгидой Организации Объединённых Наций.

3. Права ребёнка — это права человека (согласно Конвенции о правах ребёнка) это лица, не достигшие 18 лет.

4. Международное право — совокупность правоотношений с участием иностранных элементов и нормативных актов, регулирующих эти отношения. В международном праве выделяются три основных направления: Международное публичное право; Международное частное право; Наднациональное право. Совокупность норм, регулирующих межгосударственные отношения.

5. Международные отношения — это особый вид общественных отношений, выходящих за рамки внутриобщественных отношений и территориальных образований. Несмотря на то, что международные отношения существуют с древних времён, сам термин появился сравнительно недавно — его ввёл английский философ Дж. Бентам, определивший под ними, прежде всего, стихийно возникшие отношения крупных национальных государств, стержнем которых являются политические отношения.

6. Ювенальная юстиция (лат. juvenālis «юношеский»; лат. jūstitia «правосудие») — правовая основа системы учреждений и организаций, осуществляющих правосудие по делам о правонарушениях, совершаемых несовершеннолетними.

7. Правосудие (юстиция) — вид правоохранительной и правоприменительной государственной деятельности, в результате которой реализуется (проявляется) судебная власть.

8. Государство — политическая форма организации общества на определённой территории, политико-территориальная суверенная организация публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны.

9. Судебная власть — самостоятельная и независимая ветвь государственной власти, действующая для разрешения на основе закона социальных конфликтов между государством и гражданами, самими гражданами, юридическими лицами, а также контроля за конституционностью законов. Иногда суды могут быть надгосударственными, как Суд Европейского союза. Выделяется в соответствии с принципом разделения властей.

10. Преступление (уголовное преступление) — правонарушение (общественно опасное деяние), совершение которого влечёт применение к лицу мер уголовной ответственности. Преступления могут выделяться из общей массы правонарушений по формальному признаку (установление за них уголовного наказания, запрещённость уголовным законом), а также по материальному признаку (высокая степень опасности их для общества, существенность причиняемых ими нарушений правопорядка).

ГЛАВА I

1. История создания ЮНИСЕФ

1946г. – решением Генассамблеи ООН создается Международный чрезвычайный детский фонд – специализированное подразделение. Его цель – предоставление помощи детскому населению, пострадавшему во время Второй мировой войны, помогая медикаментами, питанием, одеждой.

1953г. – Генассамблея ООН расширяет сферу работы, продлевает мандат на неопределенный период, изменяет название организации на Детский фонд, оставляя прежнюю аббревиатуру.

ЮНИСЕФ начинает успешную глобальную кампанию против фрамбезии, уродующего заболевания, поражающего миллионы детей.

1959г. – на Генассамблее ООН принимается Декларация о правах ребенка, определяющая право на здравоохранение, защиту, образование, жилье, хорошее питание.

1961г. – ЮНИСЕФ, более 10 лет акцентируя внимание на вопросах здравоохранения детского населения, расширяет круг задач, направленных на удовлетворение потребностей в образовании.

1965г. – ЮНИСЕФ присуждается Нобелевская премия мира за продвижение дружеских отношений между народами.

1979г. – проходит Международный год ребенка, который празднуется во всем мире. Люди и общественные организации подтверждают свою приверженность соблюдению прав детей.

1981г. – Всемирная ассамблея здравоохранения принимает Международный кодекс маркетинга заменителей грудного молока для того, чтобы поощрить

грудное вскармливание, тем самым, уменьшить последствия искусственного вскармливания для здоровья младенцев.

1987г. – ЮНИСЕФ проводит исследования ориентированные на охрану материнства и детства от негативных последствий экономических реформ.

20 ноября 1989г. – резолюцией 44/25 Генеральной ассамблей ООН года принята Конвенция о правах детей. Эта дата стала ежегодно отмечаться мировой общественностью как Всемирный день ребенка.

1990г. – в Нью-Йорке проходит саммит глав государств и правительств стран-членов ООН, где утверждается десятилетний план по улучшению детского здоровья, доступности образования и питания.

1998г. – Совет Безопасности ООН проводит дискуссии, посвященные влиянию военных конфликтов на полноценное развитие детей, выражая международную обеспокоенность по поводу последствий военных действий.

2001г. – запускается компания «Скажите детям – Да». Ее целью является оказание поддержки в критически важные моменты, способствование повышению уровня жизни детского населения, при участии каждого жителя планеты.

2002г. – проходит специальная сессия Генеральной Ассамблеи ООН, при участии детей, как официальных делегатов. Сессия рассмотрела достигнутые результаты десятилетнего плана, принятого в 1990г. по улучшению здоровья, доступности образования, социального обеспечения.

2. Структура и членство ЮНИСЕФ

Исполнительный совет – главный руководящий орган организации, состоящий из 36 делегатов от правительственных структур, избирается сроком на 3 года, созывается раз каждый год. В его функции входит: установление политики, утверждение плана работы, принятие решений о финансовых

расходах, утверждение бюджета, проведение руководящей и мониторинговой деятельности.

Через **штаб-квартиру** осуществляется общее руководство и управление ЮНИСЕФ. Также работают специализированные офисы, в том числе, отдел снабжения, расположенный в Копенгагене, занимающийся обеспечением детей и матерей с ВИЧ антиретровирусными препаратами, вакцинами, пищевыми добавками.

Семнадцать региональных офисов объединяют несколько стран по региональному принципу. Они предоставляют техническую помощь по мере необходимости и руководят работой представительств в государствах-членах.

Работа представительств заключается в осуществлении миссии ЮНИСЕФ через реализацию уникальных программ, разработанных совместно с правительственными органами.

Национальные комитеты созданы в 36 промышленно развитых странах по всему миру. Они созданы в качестве независимых местных неправительственных организаций, занимающихся привлечением финансовых средств из частного сектора.

Члены ЮНИСЕФ:

Стран, являющихся членами ЮНИСЕФ, насчитывается 190, среди них и Украина. Украинское представительство ЮНИСЕФ начало свою работу с 1997 года.

Сотрудничество ЮНИСЕФ и правительства Украины ведется по 4 направлениям:

-адвокатская поддержка, информационная и социальная политика

-защита детей

-дети и молодежь с ВИЧ/СПИД

-здоровье, развитие ребенка

3. Деятельность ЮНИСЕФ

ЮНИСЕФ сотрудничает со специализированными организациями и правительствами для реализации стратегических планов по обеспечению здорового развития детей, соблюдения прав, раскрытия их потенциала. В рамках ЮНИСЕФ с 1988 года в Италии начал свою работу Международный центр развития, выполняющий научно-образовательные функции.

Одним из пропагандистских мероприятий является привлечение к деятельности ЮНИСЕФ послов доброй воли – известных личностей в сфере музыки, кино, телевидения, спорта. Они, используя свой талант и известность, повышают осведомленность общества о потребностях детей, помогают финансировать проекты, предоставляют помощь от имени ЮНИСЕФ.

Особое внимание ЮНИСЕФ направлено на решение таких проблем

1. Здоровье и питание

ЮНИСЕФ пропагандирует исключительно грудное вскармливание, способствующее полноценному здоровью детей на ранних этапах развития. Проявляет заботу о рациональном питании, достаточном медицинском обеспечении, помогает в распространении доступных продуктов прикорма, витаминизированных добавок.

Здоровье детей зависит от санитарно-гигиенического воспитания и проведения своевременных профилактических мероприятий, направленных на недопущение распространения опасных заболеваний, что включает в себя вакцинопрофилактику против кори, полиомиелита, других вакциноуправляемых инфекций.

2. Защита детей

ЮНИСЕФ пропагандирует три основных принципа защиты:

- заботливое отношение родителей или тех, кто отвечает за опеку детей
- соблюдение морально-этических норм и ценностей по отношению к ребенку, поддержка его обществом
- выполнение законов, юридических норм, регулирующих предоставление правовых и социальных услуг

Все программы, направленные на защиту детей от жестокого обращения, эксплуатации, насилия учитывают эти принципы.

3.Экономика и социальная политика

- совершенствование социального обеспечения, разработка комплекса мер по снижению уровня бедности, препятствующей полноценному развитию детей в будущем
- борьба с дискриминацией по гендерным, социальным, расовым, географическим признакам
- обеспечение в достаточном объеме государственного финансирования социальных программ

4.Образование

Каждый ребенок должен иметь право получить бесплатное среднее образование. Особый акцент делается на доступности образования для всех детей, вне зависимости от их социального статуса, половой принадлежности. ЮНИСЕФ способствует повышению образовательных стандартов, увеличению инвестиций в образовательные программы. Предоставление помощи развивающимся странам по обеспечению детского населения образованием, как залога успешного развития экономики.

5. ВИЧ/СПИД

Привлечение широкой молодежной аудитории к просветительским программам по профилактике ВИЧ-инфекции. Предоставление свободного доступа к информации, анонимным консультациям, добровольному тестированию, медицинским услугам, чтобы молодежь могла иметь возможность защитить себя от ВИЧ, особенно, это касается подростков, находящихся в группе риска.

6. Развитие в раннем детстве

ЮНИСЕФ оказывает помощь, поддержку в подготовке детского населения к дошкольному и школьному периоду, уделяя внимание наиболее незащищенным категориям, а также внедряет принципы комплексного раннего развития детей в уже действующие образовательные стандарты при поддержке правительственных органов, заинтересованных организаций

7. Разработка политики, основанной на фактах

Чтобы эффективно выполнять свои функции ЮНИСЕФ осуществляет планирование, оценку, мониторинг процессов, которые способствуют принятию политики, базирующейся на фактах. Такой принцип имеет огромное значение при выявлении неравенства, разработке программ и оценке результатов от их внедрения с помощью таких баз данных: DevInfo, TransMONEE, MICS.

8. Чрезвычайные ситуации

ЮНИСЕФ через свои региональные офисы оказывает гуманитарную поддержку государствам, где дети пострадали от стихийных бедствий или военных конфликтов. А также повышает готовность стран, имеющих высокий риск возникновения природных бедствий, по реагированию на нестандартные, чрезвычайные ситуации, влияющие на благополучие детей.

4. Исполнительный Совет ЮНИСЕФ

Исполнительный совет является руководящим органом ЮНИСЕФ, который обеспечивает межправительственную поддержку и надзор за организацией в соответствии с общими руководящими указаниями Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Экономического и Социального Совета.

Исполнительный совет рассматривает деятельность ЮНИСЕФ и утверждает его политику, страновые программы и бюджеты. Он состоит из 36 членов, представляющих пять региональных групп государств-членов в Организации Объединенных Наций. Его работа координируется Бюро, в состав которого входят Президент и четыре вице-президента, каждый из которых представляет одну из пяти региональных групп.

Исполнительный совет собирается три раза в каждом календарном году на первой очередной сессии (январь / февраль), ежегодной сессии (май / июнь) и второй очередной сессии (сентябрь). Сессии Исполнительного совета проводятся в штаб-квартире Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке.

Канцелярия секретаря Исполнительного совета поддерживает и обслуживает Исполнительный совет. Он отвечает за поддержание эффективных отношений между Исполнительным советом и секретариатом ЮНИСЕФ и помогает организовывать поездки Исполнительного совета на места.

<u>2019 Исполнительный совет</u>			
Африка	Азия	Западная и другие	Европа и другие страны
Ангола	Бангладеш		
Бенин	Китай	Австралия	
Бурунди	Монголия	Канада	
Камерун	Пакистан	Дания	

Джибути	Республика Корея	Франция
Гана	Саудовская Аравия	Италия
Марокко	Туркменистан	Люксембург
Судан		Нидерланды
		Португалия
Восточная Европа	Латинская Америка	Швеция
	и Карибский	Швейцария
Белоруссия	бассейн	Соединенное Королевство
Чехия		Великобритании
Литва	Антигуа и Барбуда	и Северной Ирландии
Российская Федерация	Бразилия	Соединенные Штаты Америки
	Колумбия	
	Гватемала	
	Мексика	

2019 Бюро Исполкома:

Президент - Х.Е. Г-н Омар Хилале, Постоянный представитель при Организации Объединенных Наций

Вице-президенты Марокко:

Его Превосходительство г-н Масуд бен Момен, Постоянный представитель при Организации Объединенных Наций, Бангладеш

Ее Превосходительство г-жа Мари Чатардова, Постоянный представитель при Организации Объединенных Наций, Чехия

Х.Е. Г-н Хорхе Скиннер-Клее Ареналес, Постоянный представитель при Организации Объединенных Наций, Гватемала

Х.Е. Г-жа Луиза Блэйс, заместитель Постоянного представителя при Организации Объединенных Наций, Канада

ГЛАВА II

1. Положение детей во всём мире

В первые годы после Второй мировой войны положение детей в Европе было ужасающим. Для решения этой острой проблемы Организацией Объединенных Наций было создано новое учреждение – Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ). Вручая в 1965 году ЮНИСЕФ Нобелевскую премию, представитель Нобелевского комитета г-жа Осе Лионес следующим образом описала события тех лет:

«В ту страшную суровую зиму 1947 года ЮНИСЕФ пришел на помощь больным, бездомным и изголодавшимся после пяти лет войны и оккупации детям. ЮНИСЕФ организовал поставки продовольствия, медикаментов, одежды и обуви в 14 странах. Это была самая масштабная в истории международная кампания по оказанию помощи детям. Благодаря ЮНИСЕФ шесть миллионов детей и их матерей имели возможность питаться по крайней мере один раз в день».

В 1953 году Генеральная Ассамблея преобразовала ЮНИСЕФ в постоянную организацию по оказанию помощи детям, в целях улучшения «бедственных условий, в которых сотни миллионов детей живут в развивающихся странах», как выразилась госпожа Лионес. ЮНИСЕФ находится в авангарде борьбы за интересы детей и обеспечения их выживания, защиты и развития.

Изначально ЮНИСЕФ занимался главным образом вопросами здравоохранения. Начиная со середины 60-х годов ЮНИСЕФ занимается всем спектром проблем по оказанию помощи детям, включая образование. Сегодня ЮНИСЕФ действует в 190 странах и территориях, оказывая помощь самым уязвимым группам детей.

Детский фонд сотрудничает с другими учреждениями системы Организации Объединенных Наций системы ООН в самых различных областях. ЮНЕСКО оказывает содействие ЮНИСЕФ в области образования, МОТ – в деле ликвидации детского труда. Кроме того, важнейшая работа ведется специальным представителем МОТ по бедственному положению детей в условиях войны. Всемирная продовольственная программа (ВПП) занимается вопросами гуманитарной помощи, а Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) решает задачи по искоренению болезней.

Декларация о правах ребенка

В 1959 году Генеральная Ассамблея ООН приняла Декларацию о правах ребенка, в которой закреплены права детей на защиту, образование, здравоохранение, жилище и нормальное питание.

Конвенция о правах ребенка

В своей работе ЮНИСЕФ руководствуется исторической Конвенцией о правах ребенка, принятой в 1989 году. Данную Конвенцию ратифицировало рекордное количество государств. С момента принятия Конвенции был достигнут значительный прогресс в самых различных областях.

Положение детей в мире

Каждый ребенок имеет право на услуги в области здравоохранения, образование и защиту. Будущее любой страны напрямую зависит от благосостояния детей и возможностей для развития, которыми они будут располагать. К сожалению, миллионы детей в мире лишены возможности стать полноценными членами общества.

Почти миллиард жителей планеты живут менее чем на \$1,90 в день, и половина из них — дети. По причине недоедания, по состоянию на 2014 год, 160 миллионов детей в мире имеют физические отклонения.

Несмотря на значительный прогресс в области образования с 2011 года количество детей в возрасте от 6 до 11 лет, которые не посещают школу, возросло. Приблизительно 124 миллиона детей и подростков не ходят в школу. Вооруженные конфликты являются одной из причин такого положения вещей.

Дети и вооруженные конфликты

Дети считаются экономически выгодной альтернативой взрослым комбатантам. Они легко внушаемы и являются хорошими бойцами, потому что еще не понимают, что такое смерть. Последние два десятилетия в ряде отмечается изменение характера и тактики вооруженных конфликтов. Эти процессы порождают новые угрозы для детей. Дети стали более уязвимыми из-за новых средств вооруженной борьбы, отсутствия конкретного театра военных действий, роста количества и многообразия сторон конфликта; это придает еще большую сложность конфликтам и способствует преднамеренному выбору в качестве мишеней тех объектов, которые традиционно считались безопасными местами, например школ и больниц. Кроме того, более частое использование террористической и контртеррористической деятельности порой приводит к размыванию границ между тем, что законно и незаконно в рамках противодействия угрозам безопасности.

Принудительная вербовка в течение долгого времени была основной схемой превращения детей в солдат. Хотя, без сомнения, многие группировки по-прежнему похищают детей и принуждают их вступать в свои ряды, существуют и другие побудительные факторы, под воздействием которых дети становятся участниками вооруженного конфликта.

Важным фактором, мотивирующим к вступлению в ряды вооруженных сил и групп, может стать нищета. Для некоторых детей вступление в вооруженные группировки обеспечивает возможность получать раз в день пищу, и поэтому некоторые родители посылают туда своих детей, надеясь, что они получат там еду и кров. Важным мотивирующим фактором является дискриминация.

Этническая, племенная и религиозная идентичность вкупе с представлением о дискриминации может стать фактором, мобилизующим целые общины, включая детей. Если ребенок становится свидетелем убийства, унижения своих родителей или видит, как его сестер насилюют, он может вступить в вооруженную группировку из желания отомстить. Семьи и общины также требуют от многих детей принять участие в защите общины. Иногда мальчиков и девочек может привлекать идея мученичества и героической смерти.

Проведение различия между «добровольным» призывом и принудительной вербовкой не имеет смысла, поскольку даже если дети вступают в вооруженную группировку «добровольно», они делают это в отчаянной попытке выжить. В конечном счете, именно взрослые командиры принимают решение о вербовке детей и именно они обязаны нести ответственность за свои деяния.

По-прежнему сохраняются пробелы в понимании мотивов, побуждающих детей принимать участие в вооруженных конфликтах. Здесь требуются более углубленные исследования, которые позволяли бы предупреждать вербовку детей и бороться с этим явлением.

Для защиты детей от насилия и эксплуатации специальные представители ООН по правам человека ведут работу по предотвращению торговли детьми, детской проституции и детской порнографии. Нуждам и правам детей уделяется большое внимание в Декларации тысячелетия и в планах, разрабатываемых в ходе крупных конференций и саммитов Организации Объединенных Наций.

ООН также ведет активную работу на местном уровне во всех регионах, нуждающихся в поддержке. Необходимо отметить деятельность Специального представителя по Западной Африке, Специального суда по Сьерра-Леоне и Ближневосточного агентства Организации Объединенных Наций для помощи палестинским беженцам и организации работ (БАПОР). Насущные потребности детей, относящихся к особым группам общества, таким как

рабочие-мигранты, коренные народы и инвалиды, обеспечиваются с помощью различных правовых механизмов под эгидой ООН, а также усилиями на местах во взаимодействии с неправительственными организациями.

2. Цели устойчивого развития ИС ЮНИСЕФ

ЮНИСЕФ отвечает за 7 глобальных показателей ЦУР (Целей в области устойчивого развития) и является совместным хранителем еще 10. В этой роли ЮНИСЕФ оказывает поддержку странам в сборе, анализе и использовании данных для этих показателей по всем их гражданам. Это включает ведение методологической работы, разработку международных стандартов и создание механизмов для сбора и проверки национальных данных, а также ведение глобальных баз данных.

Показатели хранителя

1. Смертность детей до 5 лет
2. Неонатальная смертность
3. Раннее детское развитие
4. Детский брак
5. Увечье женских половых органов
6. Детская дисциплина
7. Сексуальное насилие в отношении детей

Индикаторы совместного хранения

1. Квалифицированная посещаемость при рождении
2. Полностью иммунизированные дети
3. Сексуальное насилие в отношении женщин и девочек со стороны интимного партнера
4. Сексуальное насилие в отношении женщин и девочек, со стороны другого лица, кроме интимного партнера
5. Безопасно управляемая вода

6. Безопасно управляемая санитария и мытье рук
7. Детский труд
8. Регистрация рождения
9. Низкорослость
10. Истощение / избыточный вес

ЦУР являются универсальными по своему охвату, и их призыв никого не оставлять позади ставит самых уязвимых и маргинализированных людей в мире, включая детей, на первое место в повестке дня. Но через два года после того, как мировые лидеры взяли на себя обязательства по достижению ЦУР, мы на пути к достижению целей для детей? У нас даже достаточно информации, чтобы знать?

Ключевые факты

1. Повестка дня на период до 2030 года включает 17 глобальных целей, касающихся социальных, экономических и экологических аспектов устойчивого развития.
2. К Целям прилагаются 169 конкретных целей, измеряемых 232 конкретными показателями.
3. 35 из этих показателей имеют непосредственное отношение к детям.
4. В большинстве стран недостаточно данных для оценки того, находятся ли они на пути к достижению целей ЦУР для детей.
5. Имеющиеся данные показывают тревожное число стран, которым необходимо ускорить прогресс для достижения глобальных целей.
6. Внутри стран особые группы детей подвергаются большему риску быть оставленными позади, такие как дети из более бедных семей, те, кто живет в сельской местности,
7. или - часто - девочки-подростки.
8. ЮНИСЕФ, являясь мировым лидером по данным о детях, является хранителем для 7 глобальных показателей ЦУР и со-хранителем для еще 10 показателей.

Работа ЮНИСЕФ построена вокруг 5 всеобъемлющих областей благосостояния для каждого ребенка, которые включены в Повестку дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. Эти пять областей таковы:

- Каждый ребенок выживает и процветает
- Каждый ребенок учится
- Каждый ребенок защищен от насилия и эксплуатации
- Каждый ребенок живет в безопасной и чистой среде
- У каждого ребенка есть честный шанс в жизни

Этот отчет является частью серии отчетов ЮНИСЕФ, в которых отслеживается прогресс в отношении показателей, касающихся детей, в Целях устойчивого развития (ЦУР). В этом выпуске 2019 года пересматриваются выводы «Прогресса для каждого ребенка в эпоху ЦУР», отчет, выпущенный в марте 2018 года, и в нем отражена последняя оценка достижений в мире по выполнению Повестки дня для детей до 2030 года.

- Почти миллиард (945 миллионов) детей живут в странах, где ЦУР остаются вне досягаемости, и страны, скорее всего, будут не в состоянии достичь прогресса, предусмотренного ЦУР.
- Многие дети остаются фактически неучтенными, учитывая ограниченный охват данными ЦУР, но эта ситуация улучшается. В период между 2018 и 2019 годами вероятность того, что страна не будет иметь или не будет иметь достаточных данных для оценки своей траектории к достижению цели в области ЦУР для детей, снизилась с 62 до 56 процентов.
- В среднем, 75 процентов показателей ЦУР, связанных с детьми, в каждой стране либо имеют недостаточные данные, либо показывают недостаточный прогресс для достижения глобальных целей ЦУР к 2030 году. В докладе содержится призыв к существенным изменениям как в оценке положения детей во всем мире, так и в использовании данных для наших усилий по достижению тех, кто подвергается наибольшему риску остаться позади.

3. Подход ООН к правосудию в отношении детей

Цель подхода к правосудию в отношении детей состоит в том, чтобы обеспечить, чтобы дети, определяемые Конвенцией о правах ребенка, как все лица, не достигшие возраста восемнадцати лет, получали лучшие услуги и были лучше защищены системами правосудия, в том числе секторами безопасности и социального обеспечения. Он особым образом направлен на обеспечение полного применения международных норм и стандартов в отношении всех детей, вступающих в контакт с правосудием и связанными с ним системами в качестве жертв, свидетелей или предполагаемых правонарушителей, либо по другим причинам, где требуется судебное, государственно-административное или негосударственное судебное-арбитражное вмешательство, например по вопросу об их опеке, попечительству или защите.

А. Руководящие принципы

1. Обеспечение того, что наилучшим интересам ребенка придается первостепенное значение
2. Гарантия справедливого и равного обращения с каждым ребенком, свободного от каких-либо форм дискриминации
3. Содействие праву ребенка свободно выражать свои взгляды и быть выслушанным
4. Защита каждого ребенка от злоупотреблений (жестокое обращение), эксплуатации и насилия
5. Обращение с каждым ребенком с достоинством и сочувствием
6. Соблюдение правовых гарантий и мер правовой защиты во всех процессах
7. Предотвращение конфликта с законом как важнейший элемент любой политики правосудия по делам несовершеннолетних

8. Применение лишения детей свободы лишь в качестве крайней меры и на кратчайший соответствующий период времени

9. Широкое внедрение вопросов детства во все мероприятия, связанные с верховенством закона В. Структура правосудия в отношении детей Подход ООН к правосудию в отношении детей включает в себя два пути обеспечения того, чтобы дети получали лучшие услуги и были лучше защищены системами правосудия. Первый направлен на то, чтобы обеспечить большее внимание детям в инициативах, связанных с верховенством закона, а второй предполагает дополнительные мероприятия, особо необходимые для укрепления усилий по верховенству закона в плане правосудия в отношении детей и гарантии полного соблюдения прав ребенка. Оба эти пути излагаются ниже и интегрируются в структуру усиления верховенства закона, описанного в подходе ООН к содействию верховенству закона.

Следующими принципами прав ребенка, основанными на международных правовых стандартах и нормах, следует руководствоваться при проведении всех мероприятий по правосудию в отношении детей, от разработки политики до непосредственной работы с детьми:

1. Обеспечение того, что наилучшим интересам ребенка придается первостепенное значение

Во всех действиях, касающихся детей, предпринимаемых судами, административными или иными полномочными органами, включая и негосударственные, наилучшим интересам ребенка должно уделяться первостепенное значение.

2. Гарантия справедливого и равного обращения с каждым ребенком, свободного от каких-либо форм дискриминации

Принцип недискриминации лежит в основе разработки программ правосудия в отношении детей и программ поддержки доступа к правосудию для всех детей. Гендеро-чувствительный подход должен приниматься во всех мероприятиях.

3. Содействие праву ребенка свободно выражать свои взгляды и быть выслушанным

Дети обладают особым правом быть выслушанными в ходе любого судебного/административного разбирательства непосредственно либо через представителя или надлежащий орган в соответствии с процессуальными положениями национального законодательства. Это подразумевает, например, то, что ребенок получает адекватную информацию о процессе, возможных вариантах и вероятных последствиях этих вариантов; и то, что методология, применяемая для допроса детей, и среда (т.е. где, кем и как допрашиваются дети) должны быть дружелюбны к детям и адаптированы к каждому конкретному ребенку. В конфликтных и постконфликтных ситуациях также важно в полной мере вовлекать детей в процессы переходного правосудия.

4. Защита каждого ребенка от злоупотреблений (жестокое обращение), эксплуатации и насилия

Дети в контакте с законом должны быть защищены от любых страданий в процессе государственных или негосударственных процедур судопроизводства, так же как и после этого процесса. Процедуры должны быть адаптированы, и надлежащие защитные меры должны быть приняты против злоупотреблений (жестокое обращение), эксплуатации и насилия, включая сексуальное и гендерное насилие, принимая во внимание, что риски, с которыми столкнутся мальчики и девочки, будут различаться. пытки или другое жестокое, бесчеловечное или унижительное обращение либо наказание (включая телесное наказание) должны быть запрещены. Кроме того, смертная казнь и пожизненное заключение без права на освобождение не должны назначаться за правонарушения, совершенные детьми.

5. Обращение с каждым ребенком с достоинством и сочувствием

С каждым ребенком необходимо обращаться как с уникальным и ценным человеческим существом таким образом, чтобы к его или ее личному достоинству, особым потребностям, интересам и частной жизни были проявлены уважение и защита.

6. Соблюдение правовых гарантий и мер правовой защиты во всех процессах

Основные процессуальные меры правовой защиты, предусмотренные соответствующими национальными и международными нормами и стандартами, гарантируются на всех этапах судопроизводства как в государственных, так и в негосударственных системах, так же как и в международном правосудии. Это включает, например, право на частную жизнь, право на юридическую помощь и другие виды содействия, а также право оспаривать любое решение в вышестоящем судебном органе.

7. Предотвращение конфликта с законом как важнейший элемент любой политики правосудия по делам несовершеннолетних

В рамках политики правосудия по делам несовершеннолетних особый упор должен быть сделан на превентивные стратегии, способствующие успешной социализации и интеграции всех детей, особенно через семью, сообщество, сверстников, школу, профессионально-техническое обучение и мир труда. Превентивные программы должны быть особым образом сосредоточены на поддержке особо уязвимых детей и семей.

8. Применение лишения детей свободы лишь в качестве крайней меры и на кратчайший соответствующий период времени

Должны быть разработаны положения восстановительного правосудия, диверсификационных механизмов и альтернатив лишению свободы. По той же причине программирование в области правосудия в отношении детей должно

наращиваться на базе неформальных и традиционных систем правосудия с учетом соблюдения ими основных принципов и норм прав человека, таких как например, гендерное равенство.

9. Широкое внедрение вопросов детства во все мероприятия, связанные с верховенством закона

Вопросы правосудия в отношении детей должны систематически интегрироваться в национальные процессы планирования, такие как национальные планы развития, ООС/ЮНДАФ, общесекторальные подходы в области правосудия, стратегии оценки/ликвидации бедности, а также направления политики или планы действий, разработанные во исполнение Глобального исследования ООН о насилии в отношении детей, национальный бюджет и международное выделение помощи и мобилизация фондов, и в подход ООН к инициативам в области правосудия и безопасности во время операций по поддержанию мира и работу страновых групп, в частности путем совместных тщательных оценок, разработки всесторонней стратегии верховенства закона, основанной на результатах проведенной оценки, и создания совместной программы ООН по верховенству закона в стране.

4. Практика защиты прав детей в разных странах мира

Одним из инструментов защиты прав детей является формирование особого порядка судопроизводства в отношении несовершеннолетних, совершивших противоправные действия – ювенальная юстиция. Это особая система правосудия для несовершеннолетних. В основе этой системы лежит доктрина "parens patrie", согласно которой государство ведет себя как попечитель или ответственное лицо за несовершеннолетних, защищая их от опасного поведения и вредного окружения.

Первый суд по делам несовершеннолетних был создан в Австралии (1890), затем указанные суды были образованы в Канаде (1894) и в США (1899). Их

примеру последовали другие страны, где через короткое время возникли национальные суды для несовершеннолетних.

Сегодня ювенальные суды функционируют более чем в 60 странах мира.

История развития концепции ювенальных судов свидетельствует о наличии различных подходов к данному вопросу. Автономная ювенальная юстиция возникла отнюдь не во всех странах, где были созданы суды для несовершеннолетних. Достаточно четко обозначились два варианта: 1) автономный суд, не связанный с общим судом; 2) состав общего суда, получивший функции рассмотрения дел о несовершеннолетних.

В самом начале существования судов для несовершеннолетних автономная ювенальная юстиция была создана в США, Канаде, Англии, Бельгии, Франции, Греции (вариант), Нидер-ландах, России, Польше, Венгрии, Египте, Японии (вариант), Австралии, Новой Зеландии (вариант), кантонах французской Швейцарии.

В Германии, Австрии, Испании, Португалии, кантонах немецкой Швейцарии функции опекунских судов были соединены с функциями судов по делам несовершеннолетних, что выдвинуло на первый план их деятельности задачу судебной защиты прав несовершеннолетних, а не задачу борьбы с преступностью, как это произошло в судах первой группы стран.

Некоторые страны пошли по пути создания специализированных составов судей по делам несовершеннолетних. Это произошло в Ирландии, Италии, Греции (вариант), Швейцарии (кантон Женева), Японии (вариант). Новой Зеландии (вариант).

Вместе с тем именно ювенальная юстиция породила целый комплекс несудебных, даже неюридических органов, которые призваны ее обслуживать, имеют вспомогательные функции и нередко в ходе исторического развития ювенальной юстиции начинали активно вытеснять суд как орган правосудия.

Функцию защиты детей от семейного насилия во многих странах мира выполняют не правоохранительные органы в сотрудничестве с органами опеки, попечительства, местного самоуправления, а специалисты по социальной работе. У них есть опыт постоянной и повседневной работы с семьями, попадающими в трудное и даже опасное положение. Социальный работник имеет полное законное право предъявить к виновным строгие требования. В США, ФРГ, Голландии, Великобритании специалисты по социальной работе наделены широкими полномочиями (вплоть до возбуждения уголовного дела и ходатайства об отчуждении ребенка от родителей).

Наиболее часто применяется временная изоляция пострадавшего ребенка (например, помещение ребенка в приют для проведения с ним реабилитационных мероприятий, временное устройство в fosterную семью и даже арест родителя от 15 до 30 суток). В том случае, когда поведение родителей и после применения к ним санкций остается без изменений, применяются другие, более кардинальные меры.

Социальная работа с несовершеннолетними жертвами насилия за рубежом опирается на практику оповещения. Любой человек по собственной инициативе может поставить в известность социальную службу, призванную заниматься защитой детей, или полицию о случае или подозрении на факт насилия над ребенком в семье. Такие сообщения считаются элементарной необходимостью.

Что касается врачей, педагогов, тренеров, воспитателей, то для них это – прямая обязанность. Сообщение можно передать по телефону, послать по почте, оформить непосредственно в соответствующем учреждении в течение 24 часов после происшествия. Законом предусмотрены неприкосновенность информирующих лиц, сохранение анонимности и конфиденциальности, а также наказания для тех, кто эти правила нарушает. Социальные работники расследуют дело, в течение 48 часов вступают вместе с полицейским и медработником в контакт с семьей (если случай очень тяжелый – немедленно). Работают такие службы круглосуточно и без выходных. При этом социальный

работник в домашних условиях обсуждает с родителями полученную информацию, общается с ребенком, тщательно наблюдает за их поведением, оценивая реальные условия жизни семьи, контактирует со специалистами, учителями, соседями, друзьями и родственниками ребенка.

Расследование предусматривает безотлагательное врачебное и психологическое освидетельствование ребенка в условиях социального или медицинского учреждения, госпитализацию (в приюте или медицинском стационаре) в качестве кратковременной защитной меры. Согласия или разрешения родителей не требуется. Социальный работник вправе обратиться в суд, если его расследованию оказывают сопротивление. Даже в случае не подтверждения обвинений социальный работник периодически навещает ребенка.

Вмешательство определяется уже как непосредственная социальная работа с ребенком и его семьей в ситуации сильного стресса, вызванного насилием, жестоким обращением. Она включает в себя оказание конкретных услуг, психологическую и социальную поддержку, социальную терапию и психотерапию. Завершение дела предполагает, что социальная служба решает семейные проблемы в течение определенного времени, а именно от 3 месяцев до 1 года, и за этот период ее работники должны приложить максимум усилий для того, чтобы ситуация кардинально улучшилась. Только в том случае, когда доказано, что никаких улучшений не наблюдается, и существует реальная угроза жизни ребенка, принимаются меры по его изоляции. В отдельных случаях, по решению суда виновного родителя вынуждают покинуть дом, где он проживает, и куда должен вернуться после реабилитации ребенок.

Франция

Современная система защиты прав детей во Франции сложилась в результате развития системы, введенной в 1945 году. Несмотря на то, что эта система защиты прав и законных интересов ребенка обычно рассматривается в двух аспектах (организационном и правовом), задача обеспечения защиты прав

ребенка, прежде всего, лежит на его родителях. Статья 371-2 Гражданского кодекса определяет ее как исключительное право, которым наделены родители: "родительские права принадлежат отцу и матери для защиты интересов ребенка по вопросам, связанным с его безопасностью, состоянием здоровья и морально-нравственным воспитанием. Они имеют право и на них лежит обязанность защищать ребенка, следить за ним и заниматься его воспитанием". Родители не могут ни отказаться от этих исключительных прав, ни передать их третьим лицам.

Во французской системе организационные или правовые меры принимаются только в случаях, когда родители признаются как исполняющие ненадлежащим образом свои обязанности, либо когда они не могут исполнять свои родительские функции, либо когда при исполнении своих обязанностей они руководствуются только личными интересами, наносящими вред ребенку.

Система защиты прав ребенка включает две компоненты, что объясняется необходимостью достижения одновременно двух целей: одна из которых – работа по профилактике, реализуется в рамках так называемой "организационной защиты", когда семьи, осознавая появившиеся у них трудности, сами обращаются за помощью или дают согласие на вмешательство компетентных структур и помощь с их стороны; другая – защита прав и жизненных интересов ребенка, реализуемая в рамках так называемой "правовой защиты", когда есть подтверждение того, что ситуация принимает опасный характер для ребенка (в этом случае судебный орган требует от семьи выполнения определенных мер) или что в отношении ребенка совершено уголовно наказуемое деяние.

В силу законов о децентрализации от 1985 и 1986 годов, осуществление организационной защиты прав детей возложено на председателя Генерального совета (Департамента) и находящиеся в его ведении службы. Дополняют эту структуру префекты, обеспечивающие участие государства.

Три службы, находящиеся в подчинении председателя Генерального совета, специально занимаются вопросами охраны прав детей:

- Служба социальной помощи детям (играет главную и стержневую роль на службе семей);
- Служба по охране материнства и детства;
- Социальная служба в масштабе секторов;
- Служба пропаганды здорового образа жизни среди учащихся школ и школьная социальная служба;
- Служба психиатрической помощи детям и подросткам.

Несмотря на то, что задействованные в обеспечении правовой защиты органы могут использовать самые различные формы участия в судьбах детей, они тем не менее не всегда имеют возможность выполнить свои функции, например, когда семьи отказываются от предложенной помощи, или когда предпринимаемых мер не достаточно для защиты прав и законных интересов ребенка. К тому же при реализации мер по защите прав и интересов ребенка могут быть выявлены или появиться основания для подозрения в совершении уголовно наказуемых деяний в отношении ребенка. С учетом этого, законом от 10 июля 1989 года вводится обязательство для социальных работников сообщать о подобных фактах в Судебный орган в лице Прокурора Республики. В порядке исключения, когда речь идет о детях, закон отменяет обязательство о неразглашении профессиональной тайны, являющееся обычно обязательным для некоторых категорий специалистов.

Судебный орган имеет очень широкие и разнообразные по форме полномочия, которые в зависимости от ситуации позволяют осуществлять контроль, ограничивать, приостанавливать или лишать родительских прав лиц, жестоко обращающихся со своими детьми; кроме того, эти лица могут быть привлечены к ответственности и к ним могут быть применены уголовные санкции.

Вмешательство Судебного органа, так называемое применение "Мер по защите неблагополучных детей", основывается на статье 375 и следующих за ней статьях Гражданского кодекса.

Меры по защите неблагополучных детей, которые могут быть предписаны судьей по делам несовершеннолетних, разнообразны и применяются в зависимости от случая:

- возможно применение мер по защите ребенка вне социальных учреждений. Несовершеннолетний ребенок остается в своей родной семье, но ей в помощь и для консультаций назначается группа специалистов по вопросам воспитания;
- судья может принять решение по устройству ребенка в специальное учреждение (школьный интернат, приют) или к частным лицам (родственникам, третьим лицам, которым можно доверить ребенка, приемные семьи). В течение всего срока нахождения ребенка в учреждении/у частных лиц родители сохраняют права на своего ребенка, которые решением Судьи изменяются, в частности, в части, касающейся посещения ребенка членами семьи.

Великобритания

Основными документами, регламентирующими вопросы госопеки над детьми в Великобритании, являются:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Декларация прав ребенка;
- Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче их на воспитание и при усыновлении на национальном и международном уровнях, принятая резолюцией 41/85 Генеральной Ассамблеи ООН 3 декабря 1986 года;

- Закон о детях (Children Act), принятый Парламентом Великобритании в 1989 году и вступивший в силу в октябре 1991 года;
- Общие инструкции об устройстве детей (Arrangements for Placement of Children (General) Regulations), принятые в 1991 году;
- Правила устройства детей на фостерное воспитание (Foster Placement (Children) Regulations), принятые в 1991 году;
- Национальные Стандарты Великобритании по организации фостерного воспитания (UK National Standards for Foster care), утвержденные в 1999 году.

Несмотря на то, что законодательная и административная системы в Великобритании достаточно централизованы, местные органы власти имеют собственные полномочия в формировании социальной политики и составлении бюджета. Это означает, что различные регионы Соединенного Королевства реализуют право на создание своей стратегии и выбора приоритетных социальных технологий для решения проблем детей из группы риска.

Закон о детях (Children Act) определил, что кровные родители разделяют между собой родительскую ответственность в отношении своих детей, за исключением тех случаев, когда родители не состоят в браке или кто-либо из родителей один воспитывает ребенка (single-parent family). При этом в Законе впервые был введен термин "родительская ответственность" (parental responsibility), под которой подразумеваются "все права, обязанности, моральные обязательства, функции, ответственность и полномочия, которые имеют родители ребенка при общении с ним и обращении с его имуществом и закреплены законодательно".

Значение определения "родительская ответственность" не ограничивается лишь кровными родителями ребенка. Такой ответственностью могут обладать также родственники ребенка, его опекуны (попечители), любой другой человек,

который воспитывает ребенка и заботится о нем (в том числе и фостерные воспитатели).

Закон определил существование двух основных типов: 1. фостерного воспитания над детьми; 2. частной фостерной опеки (private foster care).

Статья 23 Закона дала определение понятию "фостерный родитель", которым и руководствуются органы местного управления:

- человек, который не является родителем ребенка, но несет за него родительскую ответственность;
- человек, который заботится и воспитывает ребенка, помещенного в его семью решением органов местной власти при разграничении прав между ними и родителями ребенка;
- представитель стационарного учреждения в том случае, если ребенок находится под государственной опекой и помещен в такое учреждение.

Согласно статье 67 Закона о детях ответственность в регионе за обеспечение и контроль благосостояния детей, находящихся под различными видами опеки, возлагается на органы местной власти. Госсекретарь вправе потребовать, чтобы каждого ребенка, находящего на фостерном воспитании, оформленном в частном порядке, обязательно и регулярно, а также в случае чрезвычайных обстоятельств посещал представитель органов местной власти. Он должен убедиться, что любой опекаемый ребенок действительно проживает на территории региона. В обязанности представителя также входит обследование условий жизни ребенка и внесение предложений относительно размещения других детей, требующих опеки.

Приоритетными для проживания ребенка определяются: а) его родная семья; б) семья родственников, в) другая подходящая для ребенка семья. И только в случае, если ни один из названных вариантов не является возможным,

рассматривается вопрос о проживании ребенка в различного рода стационарных заведениях, таких, как детские дома, приюты, интернаты и т.п.

В Законе подробно оговариваются условия, при которых человек, являющийся фостерным воспитателем, может быть дисквалифицирован. В частности, основанием для лишения права быть фостерным родителем является признание виновным в каком-либо преступлении. Подчеркивается, что как признание человека фостерным родителем, так и лишение его этого статуса должны в обязательном порядке быть задокументированы.

США

В США защита прав ребенка начинается еще в утробе матери. 21 октября 2003 года Сенат США (US Senate) утвердил запрет на так называемый “частичный аборт” на поздних сроках беременности. Несмотря на яростные протесты, в ноябре 2003 года президент Буш подписал этот законопроект и, тем самым, превратил его в полноценный закон.

Права детей серьезно учитываются также во время процесса усыновления (удочерения). Если ребенок находится под опекой какой-то семьи и проходит через процесс усыновления, то в этом процессе семья, которая опекала его на протяжении всего времени, в большинстве случаев, получает преимущество, так как ребенок уже привык к этому окружению и очагу. В случаях, когда права родителей конфликтуют с правами ребенка, то предпочтение отдается правам ребенка. При этом в США в некоторых штатах разрешено усыновлять детей однополым парам.

Согласно параграфу 29а "Полицейского закона" США, главе семьи, применившему насилие, на две недели запрещен доступ в дом и любые контакты с женой и детьми. Во многих штатах США, например, еще в конце 60-х годов прошлого столетия было принято законодательство, обязывающее граждан сообщать властям о каждом случае подозрения в плохом обращении с детьми.

В случаях развода, ребенок имеет право на общение с обоими родителями. Во время процесса развода ни один из родителей не имеет права влиять на ребенка, настраивая его против своего бывшего супруга. Более того, ребенку должно быть популярно объяснено, что развод происходит не по его вине. Однако, во многих случаях родитель, который получает права на опеку над ребенком, не допускает бывшего мужа (жену) к каким-либо контактам с ним, опираясь на такие законные меры как судебный запрет.

В большинстве бракоразводных процессов право на опеку выигрывают матери.

В США ребенок имеет право "развестись" со своими родителями или опекунами. Эмансипация ребенка происходит в случае его женитьбы (замужества), начала службы в вооруженных силах или тогда, когда суд приходит к выводу, что развод с родителями необходим для защиты интересов ребенка. Если несовершеннолетний женится или идет в армию, ему необходимо получить официальное согласие родителей. Если ребенок не доволен своей семейной ситуацией и обращается в суд, то ему достаточно проинформировать своих родителей или опекуна, что они обязаны явиться в суд. Для того чтобы начать судебный процесс против своих родителей, ребенок должен быть не моложе 14 лет. Ребенок также должен доказать, что у него есть собственный заработок, и он может о себе заботиться самостоятельно.

Права детей защищены также в американских школах. Главной правовой нормой считается право ребенка на интеллектуальное развитие и обучение, вне зависимости от его способностей. Эта норма дает неопровержимые права детям-инвалидам, особенно умственно отсталым. Дети-инвалиды, в возрасте от 3 до 21 года, имеют право на бесплатное образование. Каждый подобный ребенок должен обучаться по особой, индивидуально составленной программе. Более того, во время периода, который больной ребенок проводит в школе, образовательное учреждение, учителя и директор обязаны обеспечивать максимальный уход за ним и гарантировать его безопасность. Например, дети,

больные диабетом, должны регулярно получать инъекции инсулина, а школьные власти должны особо следить за их питанием.

Право на общее образование распространяется также на детей иммигрантов. Многие дети из семей "новых американцев" испытывают трудности в общении на английском языке. Школа обязана предоставить детям иммигрантов отдельные курсы английского языка.

В американских школах также запрещены притеснения детей и подростков, которые принадлежат к расовым, религиозным или сексуальными меньшинствам. Учителям запрещено применять в отношении детей какие-либо методы физического насилия, даже если это делается "во имя образования и блага ребенка".

В соответствии с законодательством США осуществляется помощь детям и подросткам из асоциальных семей по Программе "Самостоятельная жизнь". Программой руководит Министерство здравоохранения США. В соответствии с ней, оказывается помощь подросткам в овладении навыками быденной жизни, в осознании ответственности социального поведения, обучение навыкам межличностного общения. В частности, предоставляются учителя для подготовки к экзаменам, оказывается помощь в поиске работы. Подростков учат писать резюме, проходить интервью при поступлении на работу, разрешать конфликты на работе, тем самым сохранять рабочее место. В этой Программе осуществляется контроль над подростками, т.е. что они покупают из одежды, как питаются, какое у них поведение в общественных местах.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Конвенция ООН о правах ребенка является наиболее широко ратифицированным договором о правах человека в истории. Международное соглашение объясняет, кто такие дети, все их права и обязанности правительств по защите и реализации этих прав. Все права связаны, все они одинаково важны и их нельзя отнять у детей.

Дети и молодежь имеют те же общие права человека, что и взрослые, а также особые права, которые признают их особые потребности. Дети не являются собственностью их родителей и не являются беспомощными объектами благотворительности. Они люди и являются объектом своих собственных прав.

Таким образом, исходя из выше изложенного материала, стоит задуматься, как можно совершать правосудие в отношении детей, когда права каждого ребёнка считаются высшей ценностью и должны защищаться? Какую политику должно выстраивать государство в отношении своих маленьких членов общества? Как быть с несовершеннолетними правонарушителями? Когда закон выше принципов, что важнее? Здравое рассуждение или следование зову сердца?

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1.Официальный сайт ООН: <https://www.un.org/>
- 2.Официальный сайт ЮНИСЕФ: <https://www.unicef.org/what-we-do>
- 3.Официальный сайт ИС ЮНИСЕФ: <https://www.unicef.org/about/execboard/>
- 4.Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года:
https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml
- 5.Документы Исполнительного Совета ЮНИСЕФ:
https://www.unicef.org/about/execboard/index_25993.html
- 6.Отчёты сессий Исполнительного Совета ЮНИСЕФ:
https://www.unicef.org/about/execboard/index_25993.html
- 7.Реализация прав каждого ребёнка./For more information on the UNICEF Strategic Plan 2014-2017 contact: Director, Division of Policy and Strategy UNICEF:
https://www.unicef.org/strategicplan/files/UNICEF_Strategic_Plan_2014-2017_e-version.pdf
- 8.Зарубежная практика защиты прав ребенка. Справка//РИА НОВОСТИ:
<https://ria.ru/20100317/214971297.html>
- 9.Цели устойчивого развития ЮНИСЕФ:
https://www.unicef.org/fileadmin/DAM/stats/documents/ece/ces/ge.32/2017/mtg1/PDF/RU_EM_5A2-UNICEF-Capacity_building.pdf
- 10.10 самых опасных детей в мире:
https://life.ru/t/%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8/1090651/10_samykh_opasnykh_dietiei_v_mirie
- 11.Правосудие: 10 детей, приговорённых к смерти:
<https://novate.ru/blogs/301015/33544/>

ПРИЛОЖЕНИЕ:



Рис. 1. «17 показателей ЦУР»